

AUDENTESE ERAKOOLI E-GÜMNAASIUMI HINDAMISE KORD

(1) Üldsätted

- 1.1 Õpilaste hindamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, gümnaasiumi riiklikust õppekavast ja e-gümnaasiumi õppekava nõuetest.
- 1.2 Kui õpilasele on koostatud individuaalne õppekava, arvestatakse hindamisel individuaalses õppekavas sätestatud erisusi.
- 1.3 Teadmiste ja oskuste hindamise nõuded ja kord on määratletud kursuste ainekavades.

(2) Hindamise eesmärk on:

- toetada õpilase arengut;
- anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
- innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
- suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, suunata ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
- suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- anda alus õpilase järgmisse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

(3) Hindamisest teavitamine

- 3.1 Hindamiskord on kättesaadav ja avalikustatud Moodle'i õpikeskkonnas ja kooli kodulehel.
- 3.2 Õpitulemuste hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab õpilastele vastava aine õpetaja ainekursuse algul.
- 3.3 Päevikuna kasutatakse e-kooli. Õpilane saab oma hinnete kohta teavet e-kooli andmebaasist ja Moodle'i õpikeskkonnast, kui see ei ole mingil põhjusel võimalik, siis vastava aine õpetajatelt või õppenõustajalt.
- 3.4 Õpilase esindajal on õigus saada teavet esindatava hinnete kohta e-kooli vahendusel ja vajaduse korral e-gümnaasiumi juhatajalt või õppenõustajalt.

(4) Õpitulemuste hindamine

- 4.1 Õpitulemusi hindab aineõpetaja.
- 4.2 Kursust hinnatakse kodutöö(de) ja kursuse arvestustöö(de) põhjal.
- 4.3 Kursuse kodutööd on kursuse jooksul sooritatud vahetööd. Kursuse kodutööd võivad olla praktilised tööd, e-testid Moodle'i keskkonnas, õpimapid, osalemine ainefoorumi aruteludes või muud kirjalikud tööd või suulised esitused.

4.4 Kursuse arvestustöö on kursuse lõpus toimuv teadmiste kontroll. Arvestustöö võib olla suuline esitus, kirjalik või praktiline töö ja sooritatakse kas koolis või veebi vahendusel vastavalt ainekursuse kavale.

4.5 Hinnatakse kooli õppekavas nõutud teadmiste ja oskuste omandatust:

- omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, õigsust, esituse täpsust ja loogilisust;
- iseseisvust ja loovust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki;
- praktilise töö teostust.

4.6 Teadmisi ja oskusi hinnatakse viiepallisüsteemis. Gümnaasiumi valikkursuse puhul võib anda hinnangu arvestatud või mittearvestatud – neid hinnanguid viiepallisüsteemi ei teisendata.

(5) Õppeprotsessi jooksev hindamine ja kujundav hindamine

5.1 Õppeprotsessi jooksev ehk kodutööde hindamine on õppimise üksiktulemuste hindamine, mille eesmärk on:

- õpilasele tagasiside andmine õppimise edukusest;
- õpilase õpimotivatsiooni ja positiivse enesehinnangu toetamine;
- õppeülesannete korrigeerimine ja vajaduse korral diferentseerimine.

5.2 Õppeprotsessi hindamisel arvestatakse nõutavaid õpitulemusi, õppeaine eripära ja õpilase arengut.

5.3 Jooksvaid kodutööde hindeid arvestatakse kursusehinde panemisel.

5.4 Jooksva hindamise vormi (suuline küsitlus, kirjalikud või praktilised tööd, vahekontrolltöö jms) valib õpetaja. Õpetaja kasutab oma töös kujundava hindamise põhimõtteid, kaasates õpilasi õppeeesmärkide püstitamisse ning hindamisprotsessi.

(6) Numbrilise hindamise skaala

6.1 Numbriliselt hinnatakse õpitulemusi viiepallisüsteemis, kus hinne «5» on «väga hea», «4» – «hea», «3» – «rahuldav», «2» – «puudulik» ja «1» – «nõrk». Hinded «1» ja «2» on mitterahuldavad hinded.

Hindega «5» («väga hea») hinnatakse suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust (edaspidi õpitulemus), kui see on täiel määral õppekava nõuetele vastav. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega «5», kui õpilane on saanud 90–100% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hindega «4» («hea») hinnatakse õpitulemust, kui see on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega «4», kui õpilane on saanud 75–89% maksimaalselt võimalikust

punktide arvust.

Hindega «3» («rahuldav») hinnatakse õpitulemust, kui see on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega «3», kui õpilane on saanud 50–74% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hindega «2» («puudulik») hinnatakse õpitulemust, kui see on osaliselt õppekava nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega «2», kui õpilane on saanud 20–49% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

Hindega «1» («nõrk») hinnatakse õpitulemust, kui see ei vasta õppekava nõuetele. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega «1», kui õpilane on saanud 0–19% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

6.2 Valikkursuste hindamisel võib kasutada hinnanguid „arvestatud“ ja „mittearvestatud“.

6.3 Kui hindamisel tuvastatakse akadeemiline petturlus, siis hinnatakse vastavat õpitulemust hindega „1“ („nõrk“).

6.4 Kui õpitulemust on hinnatud hindega „2“ („puudulik“) või „1“ („nõrk“) või on hinne jäänud panemata, antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks, juhul kui õpilane selleks soovi avaldab.

(7) Akadeemiline petturlus

7.1 Akadeemiline petturlus on:

- kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine;
- teise õpilase töö enda omana esitamine;
- teise töö esitamine enda nime all või selle osade kasutamine ilma nõuetekohase viitamiseta (plagiaat).

7.2 Akadeemiline petturlus ainekursusel

Kui õpilase töö puhul on tegemist plagiadiga, siis hinnatakse selline töö või esitlus hindega „nõrk“ („1“).

Juhul kui õpilane selleks soovi avaldab, antakse talle võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

Mõlemad hinded, nii hinne „nõrk“ („1“) kui ka järeltöö tulemusena saadud hinne, jäävad kehtima.

7.3 Akadeemiline petturlus e-gümnaasiumi koolieksamil

Kui on tuvastatud akadeemiline petturlus koolieksami sooritamise ajal, kõrvaldatakse õpilane eksamilt ning tema töö hinnatakse hindega „nõrk“ („1“).

Õpilasele antakse korduseksami võimalus samal õppeaastal.

7.4 Akadeemiline petturlus e-gümnaasiumi uurimistöös

Kui uurimistöös on tuvastatud akadeemiline petturlus, ei lubata õpilast kaitsmisele ja tema uurimistöö loetakse mittesooritatuks.

Õpilasele antakse võimalus uurimistöö uuesti sooritada ja seda kaitsta järgmisel õppeaastal.

7.5 Korduv pahatahtlik akadeemiline petturlus on e-gümnaasiumi eeskirja range rikkumine ning võib kaasa tuua rangemad meetmed kuni e-gümnaasiumi nimekirjast väljaarvamiseni.

(8) Järelevastamise kord

8.1 Puuduliku hinde järelevastamine on õpilasele antud lisavõimalus.

8.2 Õpilane, kes on saanud mitterahuldava kursusehinde, saab seda järele vastata pärast kursusehinde sissekandmist e-kooli päevikusse ja mitte hiljem kui lähima „punase joone“ kuupäevani. Selleks peab õpilane avaldama soovi aineõpetajale ja jõudma temaga kokkuleppele hinde parandamise aja kohta.

8.3 Kursusehinne võib järelevastamise tulemusel tõusta või alaneda.

(9) Kokkuvõttev hindamine

9.1 Kokkuvõttev hinne on õppeaine kursuse- ning kooliastmehinne.

9.2 Gümnaasiumiastmes hinnatakse õpilase õpitulemusi vastavas õppeaines kokkuvõtvalt kursuse- ja kooliastmehindega viiepallisüsteemis. Kursusehinne pannakse välja kursuse jooksul saadud hinnete alusel. Kooliastmehinne pannakse välja õppeaine kõigi kursusehinnete alusel. Kokkuvõtva hindamise aluseks ei saa olla ainult hinnete aritmeetiline keskmine. Arvestatakse õpilase teadmisi, oskusi ja saavutusi.

9.3 Kool võib arvestada kooli õppekava välist õppimist või tegevust, sealhulgas õpinguid mõnes teises üldhariduskoolis koolis õpetatava osana, tingimusel et see võimaldab õpilasel saavutada kooli või individuaalse õppekavaga määratletud õpitulemusi. Arvestamise tingimused ja kord on sätestatud VÕTA korras.

9.4 Õpilasele, kes ei ole kursuse lõpuks nõutavaid hinnatavaid ülesandeid täitnud, kokkuvõtvat kursusehinnet välja ei panda.

9.5 Eksamiaine kooliastmehinne pannakse välja 1 nädal enne eksami toimumist. Teiste õppeainete kooliastmehinded pannakse välja õppeperioodi lõpuks. Õppeainetes, milles õpilane jäetakse

täiendavale õppetööle, pannakse kooliastmehinne välja pärast täiendava õppetöö lõppu.

9.6 Õppeainete kursusehinded kantakse e-kooli päevikusse ja õpilasraamatusse.

(10) Hinde ja kokkuvõtva hinnangu vaidlustamine

10.1 Õpilasel või tema seaduslikul esindajal on õigus hindeid ja sõnalisi hinnanguid vaidlustada kümne päeva jooksul pärast hinde kandmist e-kooli, esitades e-gümnaasiumi juhatajale kirjalikult vastava taotluse koos põhjendustega.

10.2 E-gümnaasiumi juhataja teeb otsuse ja teavitab sellest taotluse esitajat kirjalikult viie tööpäeva jooksul otsuse vastuvõtmise päevast arvates.

(11) Gümnaasiumi lõpetamine

11.1 Gümnaasiumi lõpetamise otsuse langetamisel lähtutakse põhikooli-ja gümnaasiumiseadusest ning riiklikus õppekavas toodud tingimustest.

11.2 Haridusliku erivajadusega õpilasele on gümnaasiumi lõpetamise aluseks kooli või individuaalses õppekavas määratud õpitulemuste saavutus.

(12) Tugisüsteemid

Õpilasel on õigus saada õpetajalt ainealast konsultatsiooni. Konsultatsioonid toimuvad õppetöö nädalavahetustel ning Moodle'i, Skype'i ja/või e-maili kaudu kokkuleppel õpetajaga.

(13) Individuaalne õppekava

Individuaalne õppekava (kohustuslike kursuste ulatuses) koostatakse õpilasele, kelle eriline andekus, õpiraskused, terviserikked, puuded põhjustavad olulisi raskusi koostatud töökava alusel töötamisel. Individuaalse õppekava algatamise kooli poolt otsustab õppenõukogu. Õpilasepoolse algatuse puhul tuleb õpilasel või lapsevanemal esitada vastavasisuline kirjalik taotlus e-gümnaasiumi juhatajale. Individuaalse õppekava rakendamise otsustab õppenõukogu.