



AUDENTES
ERAKOOL

„Minu mõistus on otsas! Kuidas tulla toime laste jonniga, nutu ja vihapursetega vanuses 1–5 aastat“ (I. Filliozat, 2013)

Teie laps keeldub hommikul pükse jalga panemast. Ta korraldab poes piinlikke stsene, ta tõinab iga pisiasja pärast. Ta teeb täpselt seda, mida te hetk tagasi keelasite, ise teile silma vaadates. Ta esitab teile kakskümmend korda järjest ühe ja sama küsimuse ... Tõepoolest, vahel on tunne, et lapsed üritavad oma vanemaid meelega hulluks ajada.

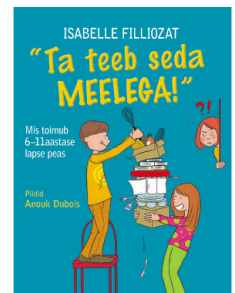
„Minu mõistus on otsas. Ma olen proovinud kõike, aga miski ei aita!“ raamatu autor, tuntud prantsuse lastepsühholoog ja terapeut Isabelle Filliozat näeb, et paljud vanemad kulutavad oma akud tühjaks laste igapäevaste kriiside lahendamiseks. Raamatus tuleb ta vanematele appi, seletades, mis toimub kriiside ajal lapse ajus ja mis võib põhjustada probleemse käitumise. Iga probleemi soovitab ta lahenduse, mis ei kustuks lihtsalt tulekahju, vaid aitaks lapsel kasvada iseseisvaks ja vastutustundlikuks täiskasvanuks.



„Ta teeb seda meelega! Mis toimub 6–11aastase lapse peas“ (I. Filliozat, 2015)

Hinnatud kasvatusraamatu „Minu mõistus on otsas!“ järg annab head nõu 6–11aastaste laste vanematele.

Ta klammerdub meie külge ja järgmisel hetkel nõuab suuremat iseseisvust. Ta valab oma viha meie peale ja teeb koolis kaaslastele liiga. Me püüame tema käitumist parandada, kuid tundub, et ta ei kuulegi meid. Tõepoolest, vahel tundub, et ta teeb seda meelega! See on piiride kehtestamise ja iseseisvusele pürgimise vanus, kus laps on ühel päeval väike ja teisel suur. Usalduslik suhe sõltub nüüd igapäevastest pisiasjadest. Meil, vanematel, aga on neis olukordades palju rohkem vahendeid, kui oskasid kasutada meie vanemad!



„Minu armas marakratt“ (B. Furman, 2010)

Ben Furmani raamat pakub väga praktilise ja lihtsasti mõistetava programmi lapse probleemse käitumise muutmiseks. Spetsialistilt, õpetajalt, kasvatajalt või lapsevanemalt nõuab see üksnes kokkulepitud põhimõtete järjekindlat järgimist teatud aja jooksul.

Kui laps koos talle oluliste isikutega on selgusele jõudnud, millist oskust on tal kasulik juurde õppida, läheb edasine koostöö juba loominguiliselt, mänguliselt ja vastastikku innustavalt. Lahenduskava sobib kasutamiseks väikelaste, koolieelikute ja isegi teismeliste abistamisel, seda nii kergemate häirete kui ka tõsiste psühhiaatriliste probleemide puhul. Justkui võlujõul toimuvad muutused saavad teoks nii kodus, koolis, lasteaias kui ka lastekodus.

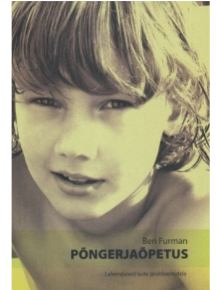




AUDENTES ERAKOOL

„Põngerjaõpetus“ (B. Furman, 2012)

Kõigil lastel on suuremaid või väiksemaid probleeme. Tavaliselt lähevad need mured aja jooksul iseenesest üle, kuid mõnikord jäävad nad kestma ning siis on hüva nõu kallis. Suure tuntuuse saavutanud põngerjaõpetus on psühhiaater Ben Furmani ja tema kolleegide väljatöötatud lahenduskeskse lühiteraapia põhimõtetele toetuv ainulaadne laste probleemide lahendamise meetod. Käesolevas raamatus, mis on mõeldud nii lastevanematele kui ka kõigile laste kasvatuse ja ravi alal töötavatele inimestele, teeb Ben Furman arvukate näidete abil põngerjaõpetuse lihtsaks ja selgeks.



„Oskuste õppe käsiraamat“ (B. Furman, 2016)

Oskuste õpe on laste probleemide lahendamise meetod, mis toetub lahenduskeskse lühiteraapia põhimõtetele. Oskuste õpe aitab lastel õppida oskuseid ja võita mitmesuguseid psüühilisi ja sotsiaalseid probleeme pere, sõprade ja teiste lähedaste toel. Selle käsiraamatu abiga saavad lapsevanemad ja spetsialistid hõlpsasti õppida selgeks Oskuste õppe põhitõed, et neid lastega koos ellu rakendada."

Oskuste õppe KÄSIRAAMAT

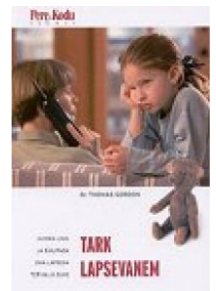


Lõpetas viimaseid
nädala lastel õppida uusi oskusi
ja lahendada probleeme

„Tark lapsevanem“ (T. Gordon, 2006)

- Kuidas rääkida oma lapsega nii, et ta sind kuulaks?
- Kuidas kuulata last nii, et ta tunneks, et teda mõistetakse?
- Kuidas lahendada probleeme ja konflikte perekonnas nii, et keegi ei tunneks end kaotajana?

Dr. Thomas Gordoni lastevanematele mõeldud programm õpetab, kuidas lastega tulemuslikult suhelda, ning pakub juhised, kuidas lahendada igapäevaseid tülisid.

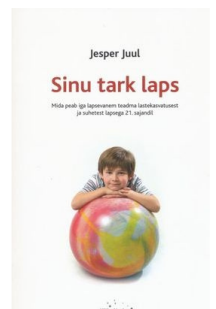


Raamatu keskmes on kolm mõistet – aktiivne kuulamine, mina-sõnumid ja kaotajateta konflikti lahendamise meetod. Kui kaasata lapsed juba varakult probleemide lahendamisse, kasvavad neist vastutustundlikud ja teistega arvestavad inimesed. Tulemuseks on rahulolevad pered, kus pole tarvidust lapsi sundida ja karistada.

„Sinu tark laps“ (J. Juul, 2010)

Jesper Juuli raamat annab lapsevanematele võimaluse leida vastused paljudele põletavatele ja seni vastuseta küsimustele. Piiride panemine, vastutuse võtmine, otsuste tegemine, lapse enesehinnang ja eneseaustus ning teised ülimalt olulised teemad leiavad selles raamatus põhjalikku ja kaasaegset käsitlust.

Kui meie laste käitumine paneb meid tundma, et oleme lapsevanematena läbi kukkunud, siis on põhjuseks peaaegu alati see, et me pole suutnud muuta oma armastavaid tundeid armastavaks käitumiseks ja oma häid kavatsusi tõhusaks koostöömimiseks.



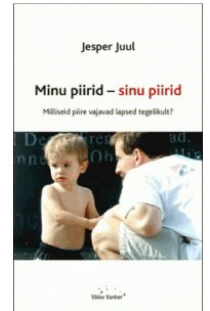


AUDENTES ERAKOOL

„Minu piirid – sinu piirid“ (J. Juul, 2011)

Jesper Juul räägib oma kolmandas eestikeelses raamatus sellest miks ja millised piirid on lapsele vajalikud, kuidas neid kehtestada nii, et nad töötaks ja miks „vanal heal“ viisil seatud piirid enam ei tööta. Ta selgitab millest algab enamik vanema ja laste vahelisi probleeme ja pakub neile ka töötavaid alternatiive.

Seda väikest raamatut lugedes ei jää kahtlust, et Juul on kindlasti 21. sajandi lastekasvatuse suurkuju. See raamat räägib kõigest sellest, mida vanasti kutsuti lastele piiride seadmiseks. Ilmselt peab enamus vanemaid piiride seadmist ja hoidmist laste kasvatamise juures kõige keerulisemaks ja konfliktirohkeimaks tegevuseks üldse. Kas aga on võimalik piire seada ka nii, et suhted vanemate ja laste vahel ei muutuks halvemaks? Võib tunduda uskumatu, aga piiride seadmine viisil, nagu Jesper Juul seda kirjeldab, aitab pigem kaasa laste ja vanemate vahelise läheduse suurenemisele.



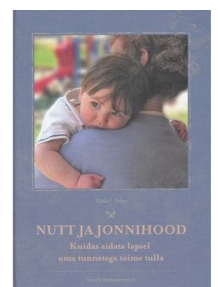
„Rahumeelne lapsevanem, rõõmsad lapsed. Kuidas lõpetada laste peale karjumine ja luua nendega side“ (L. Markham, 2014)

Laura Markhami mõneti ebatavalisena tunduvad nõuanded aitavad vanematel paremini mõista oma emotsioone ja neid ühtlasi ka valitseda. Tänu sellele õnnestub neil seada lastele normaalsed piirid, tunda empaatiat ja väljenduda selgelt – ning tulemuseks on hästi kasvatatud lapsed. Raamatus on palju näiteid vanusegruppide kaupa alates imikueast kuni üheksanda eluaastani. Kui oled väsinud võimuvõitlusest, lapse jonnihogudest ja sobiliku karistusviisi otsimisest, siis pole vaja kaugemalt otsida. Siit raamatust leiad väga praktilised juhendid, mille abil muuta oma kasvatusemeetodid positiivseks.



„Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla“ (A. Solter, 2007)

Aletha J. Solter, kes on laste nuttu ja jonnit uurinud juba kolmkümmend aastat, aitab käesoleva raamatu lugejal hoiduda eelarvamustest ja hinnangutest ning näha nutu rolli lapse arengus hoopis uuest ja ootamatust vaatenurgast. Tegemist on ilmselt ühe geniaalseima lastekasvatusraamatuga, mis eesti keeles ilmunud. Autor annab selged juhised, kuidas nutust ja jonnist mõelda, milline tähtis roll on nutul ja jonnil lapse arengus ning kuidas vanem võiks nendega hakkama saada. Lapse mõistmine, tema arenguliste vajadustega arvestamine ja oskus lapsevanemana seejuures tasakaalukalt toimida on kõige olulisem panus, mille me saame anda oma lapse emotsionaalsesse arengusse. Oluline on olla teadlik tõsiasiast, et lapsed vajavad kõige enam armastust ja tähelepanu siis, kui nad käituvad viisil, mis selleks kõige vähem põhjust annab.



„Nututa kasvatus“ (E. Pantley, 2014)

Nututa kasvatus“ tugineb ühele tähtsale faktile: vanemad tunnevad oma lapsi kõige paremini. See raamat pöörab kasvatuse positiivseks ja elujaatavaks kogemuseks ning pakub toimivaid kasvatuse tehnikaid, mida saab vastavalt lapse isiksusele mugandada. Selline lähenemine võimaldab: saavutada kasvatuses koostöö, suhtlemine ja järjepidevus, vältida jonnituure ning ennetada virisemist, kontrollida enda viha ja leida lapse halva käitumise tegelik põhjus ja lahendada probleem.

