



AUDENTES
ERAKOOL

„Õpime üheskoos õppima. Visuaalne teejuht õpioskuste juurde“ (C. Vordermann, 2020)

„Õpime üheskoos õppima“ on käsiraamat, mida vajab iga õpilane, õpetaja ja lapsevanem – igaüks, kes soovib õppida või õpetada nii, et sellest on võimalikult palju kasu. Õpiprotsessi mõistmine, isikupärase õpistiili valimine ja head õpioskused suurendavad õppija enesekindlust ning teevad ka kõige keerulisemad teemad arusaadavaks ja ülesanded lahendatavaks.

Sellest raamatust saab teada, kuidas omandada õpioskusi, parandada õpitulemusi ning säilitada õppimisrõõmu. Käsitletakse aktuaalseid teemasid nagu motivatsioon, veebiõpe, internetiturvalisus. Raamat aitab õpetajal, juhendajal ja lapsevanemal põhikooli 1. ja 2. astme õpilasele samm-sammult seletada ja näidata, kuidas kõige hõlpsamini ja tõhusamalt saab õppida. Põhikooli 3. astme ja gümnaasiumi õpilane, aga ka täiskasvanud õppija leiab raamatust iseseisvalt häid nõuandeid oma õpingute korraldamiseks, õpib infot otsima, süstematiseerima ja meelde jätma.

Visuaalne, rohketel illustratsioonide, skeemide ja diagrammidega käsiraamat innustab kõiki õppimisega seotud osapooli heade tulemuste nimel koostööd tegema ning loob kogu eluks vajaliku õpivõtete pagasi.



„Õpi nagu proff. Teaduspõhised meetodid, kuidas igas asjas paremaks saada“ (B. Oakley, O. Schwede, 2021)

Igas vanuses õppijatele mõeldud raamat sisaldab neuroteadusel ja kognitiivpsühholoogial põhinevaid parimaid ajakohaseid nõuandeid edukaks õppimiseks. Kas teil kulub õppimisele liiga palju aega, kuid tulemused on ikka kesised? Kas teil on raske loetud meelde jätta? Kas te lükkate õppimist edasi, sest see on tüütu ja teie tähelepanu kipub hajuma? Kui nii, siis on see raamat just teile.

Dr Barbara Oakley ja Olav Schewe pidid omal ajal õppides kõvasti vaeva nägema, seetõttu töötasid nad välja neuroteadusel ja kognitiivsel psühholoogial rajanevad tehnikad, mis aitavad meisterlikult toime tulla igasuguse materjaliga. Raamatus esitletud kiirkursuse abiga saate parandada oma õppimisvõimet. Kursus toetub paljude oma ala ekspertide soovitudele ning seda on aidanud lihvida tuhanded üliõpilased. Edukad õppijad suhtuvad õppimisse kriitilise meelega, et kindlaks teha, millal ja kuidas kasutada oma mõistuse tööriistu ja panna oma aju tööle parimal võimalikul moel. See raamat aitab teil teha sama.

BARBARA OAKLEY, PhD, PE on inseneriteaduste professor Oaklandi ülikoolis. 2018. aastal anti talle Michigani aasta väljapaistvaima professori aunimetus. Oakley on ka suurte veebikursuste populaarne juhendaja ning on tõhusat õppimist õpetanud miljonitele inimestele kogu maailmas.

OLAV SCHEWE on õppimist hõlbustava tehnoloogia idufirma Educas asutaja ja juht. Lisaks on ta ühe maailma suurima haridusliku tehnoloogiafirma Kahoot! hariduskonsultant.



„Kuidas õppida õppima. Kuidas saada koolis hakkama kogu oma aega õppimisele kulutamata“ (B. Oakley, 2021)

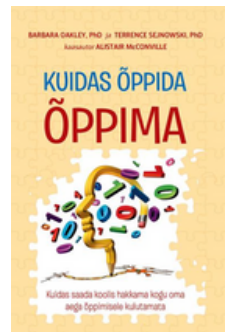
Käsiraamat nii teismeliste kui ka kõikidele teistele, kes soovivad oma õpioskusi efektiivsemaks muuta ja õppimisele kuluvat aega vähendades saavutada senisest paremaid tulemusi.

Raamatu autorid on Barbara Oakley, PhD, ülemaailmselt tuntud õppimise ja õpetamise valdkonna koolitaja ja mitmete raamatute autor, Terrence Sejnowski, PhD, neuroteaduste professor ja Alistair McConville, Etoni kolledži õppe- ja innovatsioonijuht.

Mõnusalt sõnastatud ja hästi liigendatud materjal kajastab õppimistemat, lähtudes aju toimimist selgitavatest kaasaegsetest teadmistest.

- Miks tuleb õppimise ajal mõtted aeg-ajalt lendlema lasta?
- Kuidas võib kehv mälu hoopis kasulikuks osutuda?
- Kuidas aitavad kujundpildid õpitavat mõista ja meelde jätta?
- Kuidas vabaneda lihtsal moel soovist kohustusi edasi lükata?
- Kuidas teabe meenutamine ja teistele rääkimine aitab seda salvestada?
- Miks on hea uni enne testi suure väärtusega?

Vastuseid nendele ja paljudele teistele küsimustele aitavad koos autoritega leida raamatus toimetavad vahvad tegelased: abivalmis kaheksajalg, toimekad hiired ning head ja halvad zombid. Iga peatüki lõpus olevad kokkuvõtted ning küsimustikud suunavad lugeja tähelepanu kõige olulisemale ning aitavad loetut kinnistada.





AUDENTES
ERAKOOL

„Kuidas aju õpib“ (M. Huotilainen, 2021)

Me keegi ei kasuta oma aju võimekust piisavalt. Et uusi asju õppida ja meelde jätta, tuleb teada, kuidas aju töötab. Kuidas toimub õppimine? Tänapäevased aju-uuringud lisavad peaaegu iga päev uusi andmeid aju talitluse kohta. Nendest tervikpildi loomine on väga keeruline ülesanne. See raamat tutvustab mitmeid erinevaid uurimusi, üht iga peatüki alguses. Nii saad aju-uuringute põneva puse enda jaoks ise kokku panna ja vajaliku välja valida. Milline võib olla üksiku tulemuse tähtsus terviku seisukohalt? Mida see väidab õppimise kohta? Kas ma saan kasutada saadud teavet ära oma töös, vanemluses või õpingutes?

Raamat ühendab füsioloogia, psühholoogia ja pedagoogika uusimad teadmised igapäevaste vajadustega, on mugav kasutada ja lihtsalt põnev lugeda.



„Kuidas rääkida lastega nii, et nad õpiksid kodus ja koolis“ (A. Faber, E. Mazlish, L. Nyberg, R. A. Templeton, 2011)

Laste ja vanemate vahelise suhtluse juhtivad eksperdid näitavad vanematele ja õpetajatele, kuidas motiveerida lapsi õppima ja koolis edu saavutama.

Mitme miljoniilise tiraažiga bestselleri „Kuidas rääkida lastega nii, et nad kuulaksid ja kuulata lapsi nii, et nad räägiksid“ autorid Adele Faber ja Elaine Mazlish näitavad ainulaadseid suhtlusstrateegiaid, igapäevaseid dialooge ning tuntud koomikseid, mille abil saavad lapsevanemad ja õpetajad aidata lastel tulla toime õppimist takistavate igapäevaprobleemidega.

See läbimurdeline raamat näitab, kuidas lapsevanemad ja õpetajad saavad jõudu ühendades aidata lastel muutuda iseseisvaks, distsiplineerituks ja õppimise imede suhtes vastuvõtlikuks.



„Leidlik meel“ (A. Kindron, 2000)

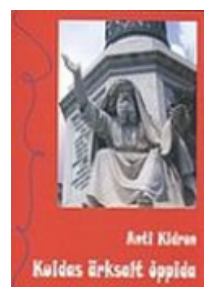
Äriidee leidmine, uue toote või teenuseliigi väljamõtlemine, essee või artikli kirjutamine, sponsorabi taotlemine, tähtpäevaürituse korraldamine, üllatusroa valmistamine, vaimuka õnnitluskaardi kirjutamine – kõigil neil juhtudel läheks vaja leidlikku meelt. Raamat rõhutab mõtet, et loovus pole ainult kunstniku, helilooja või kirjaniku anne – me kõik oleme loovad. Leidlikkust edendab jõudsalt see, kui järgida loova otsingu mängureegleid. Nende lahtiseletamises seisnebki „Leidliku meelega“ väärtus.



„Kuidas ärksalt õppida“ (A. Kidron, 2008)

Õppimist tasuks vaadelda palju laiemalt kui üksnes teadmiste, oskuste, vilumuste omandamist. Õppimine moodustab – kas teadvustame seda endale või mitte – märkimisväärse osa meie ärkvelolekuajast.

Autor püüab näidata raamatus, kuidas toimub õpitegevus igapäevaelus ja kogemustest, pakkudes mainitud juhtumeiks ka elulisi soovitusi.





AUDENTES
ERAKOOL

„Kuidas muuta laste mõtlemist. Feuersteini revolutsiooniline meetod intelligentsuse arendamiseks“ (H. Sharron ja M. Coulter, 2011)

Mis on intelligentsus? Iisraeli psühholoogi Reuven Feuersteini arvates kujundab intelligentsust vahendatud õpikogemus. Vanemad ja vanavanemad arendavad alateadlikult lapse kognitiivseid võimeid, vahendades talle oma kultuurist pärit stiimuleid. Kui kultuuri järjepidevus katkeb, ei arene lapse kognitiivsed oskused välja, mistõttu võidakse tema õppimisvõimet pidada piiratuks.

Seda edu, mida Feuerstein on mahajäämusega laste juures saavutanud, on läänemaailmas kakskümmend aastat üsna skeptiliselt jälgitud. Isegi seal, kus tema teooriaid on kasutusele võetud, on neid tihtipeale vääriti tõlgendatud või tulu saamiseks ära kasutatud. Ometi suudavad mõtlemise instrumentaalse rikastamise tehnikad korrektsel rakendamisel laste intelligentsustaset märgatavalt tõsta.

Feuersteini veendumus, et intelligentsuse potentsiaal on dünaamiline, mitte staatiline pärilik omadus, on hariduspsühholoogias esile kutsunud tõelise revolutsiooni. Nagu sellest raamatust võib lugeda, on ta tõestanud, et kognitiivseid puudujääke saab parandada ja et mõtlemise kognitiivse rikastamise programm suudab asendada puudulikku vahendatud õppimise kogemust. Tema ideed, mida nüüd tunnustatakse kõikjal maailmas, võivad tuua väga suurt kasu tuhandetele kiirete ühiskondlike muutuste ohvriks langenud lastele, keda praegu sildistatakse kui „aeglasi õppijaid“. See raamat sobib lugemisvaraks kõigile, kes tunnevad muret meie laste hariduse pärast





AUDENTES
ERAKOOL