

Audentese spordigümnaasium

Arengukava
2022–2025

Tallinn 2022

Sisukord

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Ülevaade kooli ajaloost ja tegevusest | 3 |
| 2. | Visioon ja missioon | 3 |
| 3. | Väärtused | 4 |
| 4. | Praegune olukord | 4 |
| 4.1 | Õppe- ja treeningtegevus | 4 |
| 4.1.1 | Õpetegevus | 4 |
| 4.1.2 | Koolitöö ja treeningute ühildamine | 4 |
| 4.1.3 | Treeningtegevus | 5 |
| 4.2 | Tugiteenused | 5 |
| 4.2.1 | Toitlustus | 5 |
| 4.2.2 | Majutus | 5 |
| 4.2.3 | Spordimeditsiini teenus | 6 |
| 4.3 | Kahese karjääri toetamine | 6 |
| 4.3.1 | Vaimsed ja kahese karjääri juhtimise oskused | 6 |
| 4.3.2 | Vaimsete ja kahese karjääri juhtimise oskuste arengu toetamine | 7 |
| 4.4 | Töötajad | 8 |
| 4.5 | Õpilaste vastuvõtu põhimõtted ja klasside koosseis | 9 |
| 5. | Organisatsiooni strateegilised arengueesmärgid ja neid toetavad tegevused | 9 |
| 5.1 | Keskendume organisatsiooni arengule | 9 |
| 5.2 | Toetame kahest karjääri | 10 |
| 5.3 | Toetame avatud suhtlust | 10 |
| 5.4 | Märkame ja tunnustame teadlikku pingutust ning pühendumist | 10 |
| 5.5 | Suurendame koostööd huvigruppidega | 10 |
| 5.6 | Kujundame kahese karjääri keskkonna mainet | 11 |
| 6. | Arengukava täiendamine | 11 |
| 7. | Rahastamine aastatel 2022–2025 | 11 |

1. Ülevaade kooli ajaloost ja tegevusest

1. septembril 2000 loodi Tallinnas Audentese spordikool, kes võttis riigilt üle Eesti Spordigümnaasiumi tegevuse, ning Audentese erakooli juures avati spordiklassid. Ülevõtmine põhines 21. juunil 2000 sõlmitud hankelepingul, mille osalisteks olid AS Audentes ja Eesti Vabariik (Haridus- ja Teadusministeerium). Lepinguga määrati kindlaks poolte õigused ja kohustused, mis puudutasid õppursportlaste ettevalmistamist ning Tallinnas aadressil Tondi 84 asuva kinnistu arendamist ajavahemikus 1. september 2000 kuni 31. august 2020.

Tallinnas treenivad õppursportlased järgmistel aladel: kergejõustik, korvpall, võrkpall, käsipall, tennis, laskmine, Kreeka-Rooma maadlus, judo ja ujumine. Erandjuhul, s.o kokkuleppel Audentese spordigümnaasiumi, Eesti Olümpiakomitee (EOK) ja spordialaliidu vahel, saab sportlane spordigümnaasiumis tegeleda ka mõne teise alaga (iluuisutamine, triatlon, vehklemine, karate, sulgpall jne).

Otepääl alustas Audentese spordikool tööd 2001. aastal, pärast seda, kui AS Audentes oli sõlminud 26. juulil 2001 koostöölepingu Haridus- ja Teadusministeeriumiga ning võtnud üle endise riigikooli ehk Eesti Spordigümnaasiumi töö.

Otepääl saavad õppursportlased treenida kuuel erialal, milleks on murdmaasuusatamine, kahevõistlus, suusahüpped, laskesuusatamine, jalgrattasport ja orienteerumine.

Hankelepingu alusel täidab Audentese Koolide SA riigitegelikkust Tallinnas ja Otepääl, pakkudes haridust ja treeninguid 200 õppursportlasele. Lisaks riiklikele õppekohtadele pakub kool võimalust vaba koha olemasolu korral õppida ja/või treenida ning ka muid teenuseid (majutus, toitlustus ja spordimeditsiini teenus) kasutada omafinantseeringu alusel.

Aastal 2018 muutus koolipidaja AS Audentes sihtasutuseks, mistõttu sai Audentese spordigümnaasiumi pidajaks Audentese Koolide SA. Vastav muudatus tehti ka riigihankelepingus.

Aastal 2018 sõlmisid Haridus- ja Teadusministeerium ning Audentese Koolide SA uue hankelepingu aastateks 2020–2035, mis tagab kooli jätkusuutlikkuse vähemalt aastani 2035. Alates 1. jaanuarist 2022 on hankelepingu teine pool Haridus- ja Teadusministeeriumi asemel Kultuuriministeerium.

Hankelepingu alusel on Audentese spordigümnaasium ja Audentese spordikool endiselt teineteisega seotud: õppursportlaste õppetöö toimub spordigümnaasiumis ning nende treeninguid korraldab spordikool. Seepärast on sinne arengukava koostatud nende kahe üksuse ühistööna.

2. Visioon ja missioon

Audentese spordigümnaasiumi kui kahese karjääri arengukeskkonna

- visioon on tagada õppursportlastele head võimalused hariduse omandamisel ja tippportlasteks kujunemisel;
- missioon on toetada õppursportlaste pikaajalist terviklikku arengut õpilase, sportlase, ühiskonnaliikme ja isiksusena, lähtudes Audentese kolmest põhiväärtusest, milleks on tarkus, tervis ja tasakaal.

3. Väärtused

Õppursportlasi arendades ja toetades juurutab kool järgmisi väärtusi:

- **teadlik ja teadvustatud tegevus:** õppursportlane on teadlik iseendast, oma mõtte- ja käitumismustritest ning oskab ennast juhtida. On teadlik mida, miks ja kuidas teha oluliste arengueesmärkideni jõudmiseks;
- **paindlikkus:** õppursportlane mõistab ja aktsepteerib erinevaid olukordi ning on valmis nende järgi kohanduma (hoides oma väärtusi), et jõuda tulemuseni;
- **avatud suhtlus:** õppursportlane oskab aktiivselt kuulata ning on aus, avatud ja mõistev;
- **vastastikune tagasiside:** õppursportlane oskab anda, küsida ja vastu võtta konstruktiivset tagasisidet ning on valmis rakendama seda edasise arengu huvides;
- **mitmekülgsete kompetentside arendamine:** õppursportlane teab, millised teadmised ja oskused (sh psühhosotsiaalsed) toetavad kahest karjääri, ning ta on valmis neid teadmisi ja oskusi edasi arendama;
- **vastutusvõime ja iseseisvus:** õppursportlane teab, milline on tema roll enda arengu ja elu kujundamisel, ning ta oskab valikuid teha ja nende eest vastutada;
- **tervise väärtustamine:** õppursportlane jälgib enda tervist ning leiab võimalusi vaimse, füüsilise ja emotsionaalse tervise eest hoolitsemiseks;
- **panustamine:** õppursportlane pingutab pikaajalise arengu huvides, hoolimata võimalikest vaimsetest ja füüsilistest raskustest.

4. Praegune olukord

4.1 Õppe- ja treeningtegevus

4.1.1 Õppetegevus

Spordigümnaasiumi õppemahtu on kirjeldatud kooli õppekavas, mis on kooskõlas riikliku õppekavaga.

Gümnaasiumiastme õpe toimub kursusesüsteemis: kõik ained on jaotatud 35-tunnisteks kursusteks. Nominaalne õppeaeg gümnaasiumis on kolm aastat, igal aastal toimub 175 õppepäeva. Kokkuleppel kooli, spordialaliidu ja õppursportlasega on võimalik pikendada õppeaeg neljale õppeaastale.

Tunni pikkus on 45 minutit.

Koolivaheaegu on spordigümnaasiumis Tallinna koolis viis.. Otepää koolis on neli koolivaheaega: novembris, aastavahetusel, märtsis ja suvel juunist septembrini.

4.1.2 Koolitöö ja treeningute ühildamine

Tallinnas algab koolipäev kell 8.30. Õppetöö vaheldub treeningutega. Hommikune treening toimub kahes vahetuses ning selle kestus on esmaspäeval ja neljapäeval 2 × 45 minutit ning teisipäeval, kolmapäeval ja reedel 3 × 45 minutit. Õhtune treening toimub esmaspäeval, teisipäeval ja neljapäeval. Erandina treenivad ujumise ja tennise eriala õppursportlased ka kolmapäeva ja reede õhtuti.

Otepääl algab õppetöö kell 8.00. Esmaspäeval, teisipäeval ja neljapäeval toimub hommikul kolm koolitundi ning seejärel treening (3 × 45 minutit). Õhtupoolsed tunnid algavad kell 14.00 ning

neile järgneb õhtune treening (2 × 45 minutit). Kolmapäeval ja reedel on koolitunnid järjest lõunasöögini ning järgneb treeninguaeg (4 × 45 minutit).

4.1.3 Treeningtegevus

Treeningtöö kestab ühel õppeaastal kõigil spordialadel 40 nädalat, sellest 35 nädalat hõlmab statsionaarne treeninguperiood (kattub üldhariduskooli õppetöö perioodiga) ning viie nädala jooksul toimuvad treeninglaagrid. Üldjuhul korraldatakse esimene treeninglaager enne kooliaasta algust augustis (üks-kaks nädalat), teine talvisel koolivaheajal jaanuaris (üks nädal) ja kolmas peale kooliaasta lõppu juuni alguses (kaks-kolm nädalat). Kooli õppetöö korraldus võimaldab õppursportlasel osaleda ka võistlustel.

Igal õppenädalal toimub 22 sporditundi (à 45 minutit), millest kuni 18 tundi hõlmab erialane treening, kaks tundi kehaline kasvatus ja kaks tundi sporditeooria koolitus.

Tallinna õppursportlastel on kasutada Eesti üks kõige moodsam spordikeskus, kus asuvad tennisekompleks, kergejõustiku sisehall ja välistaadion, lasketiir, kaks pallimängusaali, rahvusvahelistele nõuetele vastav ujula ning aeroobika-, jõu-, judo- ja maadlussaalid. Käsipallitreeningud toimuvad Kristiine pallimängude majas, mis asub spordigümnaasiumi vahetus läheduses.

Otepää kooli õppursportlased treenivad valdavalt Tehvandi spordikeskuses, kus paiknevad nendele spordialadele vastavad ja ajakohased rajatised ehk rollerirajad, lasketiir ning suusahüppemägi. Treenimiseks kasutatakse jõusaale, mis asuvad koolimajas ning samuti Tehvandi ja Kääriku keskuses, kus on võimalus treenida ka kergejõustikustaadionil. Jalgratta- ja orienteerumisala õppursportlased teevad kehvustreeninguid sobivatel Otepää ja selle lähiümbruse maastikel. Mäesuusatajad treenivad talvel Munaka ja Kuutsemäe suusakeskuses.

4.2 Tugiteenused

4.2.1 Toitlustus

Õppursportlased saavad koolipäevadel ja spordilaagrite ajal kolm korda päevas tasuta einestada kooli sööklas. Kahe treeninguga päeval lisandub oode. Hommiku-, lõuna- ja õhtusöögi aja määramisel võtab kool arvesse õppetöö ning treeningute toimumise aega. Võimalusel arvestab kool nii menüü kui ka söögiaegade asjus õppursportlaste erisoove (taimetoitlased, noormeestel ja neidudel või eri spordialadel erinev energiavajadus jne).

Otepää kooli sööklas saavad õpilased ka ise süüa teha.

4.2.2 Majutus

Õppursportlased saavad õpilaskodus elada kogu õppeaasta kestel, nädalavahetusel ja treeninglaagri ajal. Nii Tallinna kui ka Otepää õpilaskodus on turvaline ning majas viibib ööpäev läbi administraator, kes hoolitseb õpilaskodu sujuva toimimise eest.

Tallinna õpilaskodu asub kooliga samal territooriumil. Hoone renoveeriti põhjalikult 2008. aastal. Tubades on internetiühendus ja võimalus vaadata televiisorit, vaba aja veetmiseks on majja loodud puhkenurgad ning rahulikku keskendumist võimaldav õppeklass. Ühes toas elab enamasti kaks, mõnel üksikul juhul kolm õppursportlast.

Otepää õpilaskodu asub õppeklasside ja olmeruumidega samas majas. Toad on enamasti kahekohalised. Tubades on internetiühendus.

4.2.3 Spordimeditsiini teenus

Õppursportlase tervis on spordimeditsiini spetsialistide pideva järelevalve all. Kaks korda aastas vaadatakse iga õppursportlase tervis põhjalikult üle. Kogu õppeaasta vältel pakuvad Tallinna õppursportlastele abi spetsialistid Spordimeditsiini SA-st. Otepää õppursportlased saavad vastavat teenust kasutada SA Tartu Ülikooli Kliinikumis ja soovi korral ka Tallinnas.

Mõlemas üksuses, nii Tallinnas kui ka Otepääl, on igal koolipäeval majas meditsiiniõde.

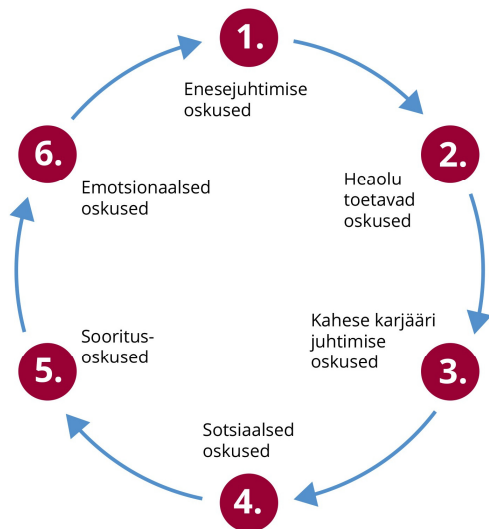
Kuna tervise hoidmisel on oluline osa ka toidul, jälgivad õppursportlaste toitumist selle ala spetsialistid ning vajaduse korral määratakse sportlasele toidulisandeid ja vitamiine.

Õppursportlasel on tervisekaart, kuhu kantakse kõik terviseuuringute tulemused.

4.3 Kahese karjääri toetamine

Spordigümnaasium toetab õppursportlase pikaajalist ning terviklikku arengut ja heaolu nii spordis kui ka väljaspool sporti. Alljärgnevat kahest karjääri ja vaimset arengut puudutavaid oskusi aitavad õppursportlasel omandada ning kinnistada nii Audentese spetsialistid kui ka koolivälised eksperdid.

4.3.1 Vaimsed ja kahese karjääri juhtimise oskused



Enesejuhtimise oskused

- Eneseteadlikkus ja -analüüs
- Enesedistsipliin
- Oskus pingutada
- Pingetaluvus
- Kõrvaliste segajatega toimetulek

Heaolu toetavad oskused

- Enesesõbralikkus (liigest enesekriitilisusest hoidumine)
- Eneseväärtustamine
- Vaimse ja füüsilise tervise toetamine
- Puhkamine (sh piisav uni)

- Sooritust ja arengut puudutav kannatlikkus
- Väärtuste järgi tegutsemine

Kahese karjääri juhtimise oskused

- Aja planeerimine
- Prioriseerimine
- Üldise stressi ja koormusega toimetulek
- Karjääri planeerimine

Sotsiaalsed oskused

- Avatud koostöö (sh tagasisidestamine)
- Suhete loomine ja arendamine
- Kohanemine
- Vajadustest teavitamine ja enda eest seismine

Sooritusoskused

- Keskendumine ja tähelepanu juhtimine
- Enesekindel tegutsemine
- Pühendumine
- Oskus kaotada
- Arengu- ja tegevuseesmärkide seadmine
- Süsteemne soorituste ja eneseanalüüs

Emotsionaalsed oskused

- Emotsioonide teadvustamine, mõistmine ja aktsepteerimine
- Emotsioonidele vastamine (mitte reageerimine)

4.3.2 Vaimsete ja kahese karjääri juhtimise oskuste arengu toetamine



Koostöö klassijuhatajatundides

- Kahest karjääri toetavate teadmiste ja oskuste arendamine (sh arutelud, praktilised harjutused, kogemuste ja arengu analüüs)
- Ekspertidega toimuvad kohtumised, mis puudutavad kahese karjääri ja vaimsete oskuste arendamist

Koostöö õppenõustajaga

- Individuaalsed kohtumised
- Individuaalsed ümarlauad
- Grupi ümarlauad

Koostöö koolipsühholoogiga

- Soovi korral individuaalsed kohtumised
- Koostöö klassijuhatajaga (sh teemad, mis puudutavad kahese karjääriga toimetulekut ja vaimsete oskuste arendamist)

Koostöö spordipsühholoogiga

- Koostöö treeningugrupi ja klassiga teemadel, mis puudutavad kahese karjääri juhtimist ning vaimseid oskusi (vähemalt kaks korda õppeaasta jooksul)
- Soovi korral individuaalsed kohtumised (sh koostöös treeneriga)
- Regulaarne hetkeseisundi ja heaolu monitooring (üks kord õppeaasta jooksul)

Kahese karjääri seminarid

- Vähemalt kaks korda õppeaasta jooksul
- Kohtumised tippsportlaste ja spordivaldkonna ekspertidega
- Kohtumised Audentese spordigümnaasiumi edukate vilistlastega

Koostöö treeningugrupis

- Arengukaardi täitmine ja süsteemne analüüs (kaks korda õppeaasta jooksul)
- Treeningupäeviku täitmine ja süsteemne analüüs
- Vaimsete ja kahese karjääri juhtimise oskuste kinnistamine igapäevases sporditegevuses

4.4 Töötajad

Spordigümnaasiumi töötajate hulka kuuluvad 2022. a jaanuarikuu seisuga õpetajad, treenerid ja tugipersonal: koolipsühholoog, õppenõustaja- ja HEV-koordinaator, huvijuht, spordipsühholoog-arendusjuht, õppejuht, spordijuht ning direktor. Kokku töötab spordigümnaasiumis 59 inimest (33 naist ja 26 meest) ning töötajate keskmine vanus on 46 aastat

Töötajad on asjatundlikud ja pühendunud, teevad järjekindlalt koostööd ühiste eesmärkide saavutamiseks ning arendavad süsteemselt enda kutseoskusi. Treeneritest 24%-l on kõrgeim kvalifikatsioon ehk EKR-i tase 7 ning 76%-l EKR-i tase 6 ning õpetajad jagunevad kvalifikatsiooni alusel järgmiselt: 94% on õpetajad, 3% vanemõpetajad ja 3% meisterõpetajad

Treenerid lähtuvad töös kooli missioonist ja väärtustest ning rakendavad enda eksperditeadmisi eesmärgistatud tegevuskava abil, et toetada õppursportlaste pikaajalist ja terviklikku arengut kaheses karjääris. Spordispetsiifilise arendustöö kõrval osalevad treenerid kasvatustöös, jälgides õppursportlase arengut koolis, tegutsemist õpilaskodus ning pidades sidet õpetajate, õpilaskodu töötajate, teiste treenerite, tugitöötajate, koolijuhtkonna ja lapsevanematega. Tähtsal kohal on treenerite järjepidev enesetäiendamine ning koostöö teiste ekspertidega (sh spordimeditsiini töötajad, kooli- ja spordipsühholoog, õppenõustaja).

4.5 Õpilaste vastuvõtu põhimõtted ja klasside koosseis

Klasside komplekteerimise põhimõtted on vastavuses koolis kehtestatud [vastuvõtutingimustega](#).

Spordigümnaasiumis õppima asumise aluseks on spordialaliidu soovitus. Peale selle tuleb õppursportlase kandidaadil teha järgmised sisseastumiskatsed: test eesti keeles, võõrkeeles (inglise keel) ja matemaatikas ning lisaks vestlus. Erandjuhul (vastavast vajadusest annab koolile teada spordialaliit) on kandidaadil tarvis teha ka spordialakatsed.

Õppursportlasega, kes on eelnimetatud tingimused täitnud ja saanud komisjonilt vastuvõtmise kohta kinnituse, sõlmib kool lepingu üldjuhul hiljemalt juunikuul lõpus või juuli alguses.

Spordigümnaasium on komplekteerinud igal aastal enam-vähem ühesuurused klassid. Mõnevõrra väiksem on 12. klassis õppijate arv, kuna gümnaasiumiõpingute jooksul siirdub nii mõnigi noor juba välismaale. Kokkuleppel alaliiduga saab õppursportlane jagada viimase klassi kahele õppeaastale, seda võimalust kasutab 2021/22. õppeaastal Tallinnas üks ja Otepääl neli õppursportlast.

5. Organisatsiooni strateegilised arengueesmärgid ja neid toetavad tegevused

Spordigümnaasium panustab ka organisatsiooni strateegilisse arendamisse, mille peamiseks eesmärgiks on toetada õppursportlase pikaajalist terviklikku arengut õpilase, sportlase, ühiskonnaliikme ja isiksusena. Selleks koostab kool strateegilisi arengueesmärke silmas pidades ja mitmekülgset kogutud tagasisidet (sh tagasiside, mis on saadud töötajatelt, õppursportlastelt ja vaatluste teel) arvestades igaks õppeaastaks tegevusplaani, mida tutvustatakse töötajaskonnale õppeaasta alguses. Õppeaasta käigus analüüsitakse progressi regulaarselt ning vähemalt kolm-neli korda aastas tehakse selle kohta süsteemne analüüs, mille tulemuste kohta saab tagasisidet ka töötajaskond.

Spordigümnaasiumi strateegilised arengueesmärgid ja neid toetavad tegevused on alljärgnevad.

5.1 Keskendume organisatsiooni arengule

- Kavandame ja viime ellu tänapäevaseid õppemeetodeid, mis hõlmavad näiteks hübriidõpet (sh veebiõpe neile, kes viibivad laagris), individuaalõpet ning uuenenud õpikäsitust (sügav õppimine, ennast juhtiv õppija jne).
- Käivitame ja hoiame toimimas koostöögruppe, et juurutada töötajate ühiseid väärtusi ning toetada nende arengut.
- Arendame töötajate pädevusi, näiteks digi- ja suhtlusoskusi.
- Töötajad seavad järjekindlalt isiklike arengueesmärke ning juhivad ja analüüsivad teadlikult nende saavutamise protsessi.

- Looma koostöosuhteid teiste sarnaste arengukeskkondadega.
- Kaasame teadlasi ja kooliväliseid spetsialiste.
- Analüüsime süsteemselt rahuloluküsitluste tagasisidet ja teeme selle põhjal muudatusi.
- Toetame kavakindlalt koolipere vaimset tervist, näiteks veebiseminaride ja taskuhäälinguga.

5.2 Toetame kahest karjääri

- Kavandame ja viime ellu tegevusi, mis arendavad süsteemselt õppursportlase kahese karjääri oskusi.
- Kaasame töötajaid kahese karjääri oskuste arendamisse.
- Suuname õppursportlasi kasutama järjekindlalt treeningupäevikut ja arengukaarti.
- Korraldame kahese karjääri päevi, seminare ja õpitube.
- Looma võimalusi edasise kahese karjääri kavandamisel.
- Arendame teiste kahese karjääri keskkondadega vahetusõpilaste programmi.

5.3 Toetame avatud suhtlust

- Igal koolivaheajal toimuvad töötajate kohtumised, mille eesmärk on tugevdada ühist lähenemist ja ühiseid arengusuundi.
- Igal õppeaastal kohtub õppursportlaste esindus regulaarselt kooli juhtkonnaga, et kaasa rääkida kooli arengu kavandamises ja elluviimises.
- Koolis toimub aktiivne ja lahendustele keskenduv suhtlus ning koostöö (sh ümarlauad).
- Käivitame ja hoiame toimimas koostöögruppe, kus töötajad saavad kogemusi jagada ning üksteiselt õppida.
- Arendame töötajate suhtlemisoskusi, analüüsides igapäevaolukordi ja korraldades koolitusi.
- Üks kord õppeperioodi jooksul analüüsime õppursportlase hetkeseisundit ja kavandame selle põhjal jätkusamme.

5.4 Märkame ja tunnustame teadlikku pingutust ning pühendumist

- Lähtudes organisatsiooni väärtustest ja filosoofiast, märkame ning tunnustame õppursportlasi ja töötajaid, kes on positiivselt arenenud ja kooliellu panustanud.

5.5 Suurendame koostööd huvigruppidega

- Teeme regulaarset koostööd alaliitudega, et toetada laiemalt õppursportlaste terviklikku arengut.
- Kaasame pereliikmeid, et suurendada nende teadlikkust kahese karjääri keskkonnast ja toetada õppursportlase heaolu.
- Õppeaasta lõpus anname lapsevanematele tagasisidet.
- Kooli treenerid suhtlevad õppursportlase koduklubi ja sealsete treeneritega (eriti koostöö algfaasis).

- Arendame külalisõpilaste programmi.
- Tutvustame kooli huvilistele (sh lahtiste uste päevad).

5.6 Kujundame kahese karjääri keskkonna mainet

- Arendame töötajate eneseteadlikkust ja enesejuhtimise oskust, et nad saaksid näidata õppursportlastele head eeskjuu.
- Lähtume otsuste tegemisel kahese karjääri keskkonna ühtsest filosoofiast ja ühistest väärtustest.
- Kajastame igapäevategemisi meedias (artiklid, intervjuud, taskuhääling).
- Kaasame kooli tegevustesse ja arendamisse vilistlasi.
- Kogume ja jagame kooli veebilehel vilistlaste lugusid.

6. Arengukava täiendamine

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida analüüsime kooli sisehindamise raames. Kooli juhtkond teeb igal aastal augusti lõpus õppenõukogus kokkuvõtte, milline on olnud töö arengukava eesmärkideni jõudmisel ja milliseid soovitusi on sisehindamisel esitatud. Lähtudes õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest, lisame arengukavasse täiendused ning parandused.

7. Rahastamine aastatel 2022–2025

Spordigümnaasiumil on riigiga sõlmitud hankeleping aastani 2035, millega Kultuuriministeerium tagab kooli rahastamise.

Kooli tegevuskulud kaetakse hankelepinguga eraldatud toetustest, riigilt ja omavalitsuselt saadavatest eraldistest (pearaha ja toetus tegevuskulude katteks), lisateenuste müügist ning täiendava omakapitali kaasamisest. Peamised kuluartiklid on personali tööjõu- ja koolituskulud, hankelepingus määratud teenuste osutamise (treeningtegevus, majutus, toitlustus ja spordimeditsiini teenus) kulud, õppevahendite ja -materjalide soetamise kulud, kooli ülalpidamisega seotud halduskulud ning arenduskulud.

Riik rahastab riigieelarvelise toetuse kasutamise otselepingu alusel spordigümnaasiumit toetusega, mis on mõeldud personali tööjõu- ja koolituskuludeks, õppematerjalide soetamiseks, investeringute tegemiseks ja koolilõuna osaliseks katmiseks. Õpikeskkonnaga seotud halduskulud katab riik tegevuskulude toetusega: selleks mõeldud raha jõuab koolini kohaliku omavalitsuse kaudu.

Spordigümnaasiumis on võimalik õppida ja treenida ka omafinantseeringu alusel. Õppemaksu ja teiste teenuste hinna kinnitab Audentese Koolide SA juhatuse igal aastal hiljemalt 31. märtsiks. Õppemaksu kehtestamisel järgib kool õigusaktide norme (lepingud, hinnatõusu protsent jms) ning tagab seejuures hariduse kvaliteedi ja õppemaksu optimaalse suhte.

Arengukava elluviimiseks vajaliku summa määrab kool igal aastal eelarve koostamise käigus.