



AUDENTES

**AUDENTESE SPORDIGÜMNAASIUM**

# Õppekava

Kehtib alates 2022/2023. õppeaastast

## Sisukord

Üldpõhimõtted .....	3
1. Kooli väärtused ja eripära .....	3
Väärtused .....	3
Kooli kodukord .....	4
Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid.....	4
2. Õppekorraldus.....	4
Õpikäsitus.....	4
Õppesüsteem .....	5
Õppesuund .....	5
Treeningtöö ja tugiteenused .....	6
Kursuste maht .....	8
Õppeainete vahelise lõimingu ja läbivate teemade õpetamise põhimõtted .....	9
Õpilasuurimuse või praktilise töö korraldamise põhimõtted .....	10
Õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused .....	10
3. Ülekoolilised ja koolidevahelised projektid ning nende kavandamine.....	11
4. Hindamise korraldus, järgmisesse klassi üleviimine ja gümnaasiumi lõpetamine .....	12
Õpilaste vastuvõtmise ja väljaarvamise kord.....	12
5. Õpilase ja vanema teavitamine ning nõustamine.....	13
Tugiteenused ja selle korraldus.....	13
Tugitunnid ja konsultatsioonid.....	14
Karjääriteenused .....	14
6. Õpetajate koostöö ja selle kavandamine .....	14
7. Õppekava uuendamine, arendamine ja täiendamine.....	15

## ÜLDPÕHIMÕTTED

Audentese spordigümnaasium lähtub oma õppekava koostamisel ja arendamisel riiklikust õppekavast, kooli arengukavast, kehtivatest õigusaktidest, väärtuslikest ja sobivatest koolikogemustest, Audentese nõukogu ja juhatuse strateegilistest otsustest ning kooli oluliste huvipoolte tagasisidest ja ootustest. Audentese spordigümnaasiumi õppekava on õppe- ja kasvatustöö alusdokument. Audentese spordigümnaasium on gümnaasium, mille juures võib tegutseda ka põhikooli III kooliastme klasse.

Õppekava koosneb üldosast ja lisadest. Üldosas esitatakse peatükkide kaupa kooli väärtused ja eripära, õppekorraldus, ülekooolilised ja koolidevahelised projektid ning nende kavandamise põhimõtted, hindamise korraldus, järgmisesse klassi üleviimine ja gümnaasiumi lõpetamine, õpilase ja vanema teavitamine ning nõustamine, õpetajate koostöö ja selle kavandamise põhimõtted ning õppekava uuendamine. Lisas esitatakse ainevaldkonna kavad koos õppe-eesmärkide, õppesisu ja nõutavad õpitulemustega klasside kaupa.

### 1. Kooli väärtused ja eripära

Audentese spordigümnaasium on kahese karjääri arendamise keskkond, kus on head võimalused hariduse omandamiseks ja tipp sportlaseks kujunemisel. Ühise panustamise eesmärk on tagada, et Audentese spordigümnaasiumi lõpetaja jääb seotuks spordi valdkonnaga ka peale kooli lõpetamist, väärtustades sporti ja terviselikumist.

Spordigümnaasium toetab õppursportlase pikaajalist ning terviklikku arengut ja heaolu nii spordis kui ka väljaspool sporti aitamaks neil liikuda nii hariduslike kui sportlike eesmärkide suunas. Areneva organisatsioonina on selle eesmärgi saavutamiseks meie igapäevatöö loomulik osa ka meie enda, kui professionaalide, pidev eneseareng ja süsteemne omavaheline koostöö.

### Väärtused

Kooli missiooniks on toetada õppursportlaste terviklikku pikaajalist arengut hariduses, spordis, ühiskonna liikme ja isiksusena, lähtudes Audentese kolmest põhiväärtusest, milleks on **tarkus, tervis ja tasakaal**.

#### Tarkus

Kool väärtustab õppimise kvaliteeti ja õppursportlase individuaalset arengut. Kasutame õppetöös nüüdisaegseid meetodeid, mis laiendavad õppursportlase silmaringi, toetavad õpihimi ja mõtlemisvõimet ning arendavad eneseväljendusoskust.

Audentes tugineb tänapäevasele õpikäsitlusele ja oma ala professionaalide kogemustele, et Audentese spordigümnaasiumi lõpetaja oleks laia silmaringi ja hea analüüsivõimega ja toimetulemiseks vajalikud sotsiaalsete oskustega. Lähtume igapäevatöös tervikliku arengu põhimõttest, et õppursportlasest kujuneks mitmekülgne isiksus, kes tunneb oma tugevusi ja eripärasid ning oskab neid elus kasulikult rakendada. Õppetöösse kaasatakse koostööd arendavaid tegevusi ja projekte, et kooli lõpetaja oleks tolerantne maailmakodanik, kes mõistab ja austab kultuuride erinevusi.

## Tervis

Oleme loonud mitmekülgsed maailmatasemel võimalused ja toetava arengukeskkonna, et õppursportlane saaks tegeleda enda võimete ja oskuste arendamisega saavutusspordis. Inspireerime õppursportlast hoolitsema oma vaimse ja füüsilise tervise eest ja usume et areng on võimalik ainult nende tegurite koosmõjul.

## Tasakaal

Juhindume igapäevatoos põhimõttest, et keha ja vaimu vahel peab valitsema tasakaal. Selle saavutamiseks on peale teadmiste, oskuste ja kehalise arengu vaja ka positiivset ellusuhtumist, elutervet mõtlemist ning teadlikku tegutsemist.

Arendame omavahelisi usaldusväärseid suhteid, mis on aluseks pikaajalise järjepideva arengu tagamiseks. Soodustame tasakaalu leidmist õppimise, treenimise kui ka võistlemise vahel.

## Kooli kodukord

Vastastikune austus ja lugupidamine on koolis suhtlemise alus, kuna turvalises ja toetavas keskkonnas on lihtne õppida. Selle pingevaba keskkonna hoidmisele saab igaüks kaasa aidata, järgides kokkulepitud reegleid ise ja nõudes seda ka teistelt. Spordigümnaasiumi kodukord sisaldab viisakusreegleid; riituse, õppetegevuses osalemise ja puudumistest teavitamise nõudeid; õppursportlaste hindamise ja märkuste tegemise, koolist väljaarvamise põhjuste ning turvalisuse tagamise eeskirju.

Kooli ja kodu vahel sõlmitud koostöölepingu lahutamatu osa on kooli kodukord, millega saab tutvuda [kooli veebilehel](#).

## Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

Audentese spordigümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö üldeesmärk on

- toetada õppursportlase arengut;
- aidata tal omandada aineteadmisi;
- arendada õppursportlase enesejuhtimisoskusi;
- tugevdada tema õpitahet ja eneseusku;
- kujundada väärtushinnanguid.

## 2. Õppekorraldus

### Õpikäsitus

Audentese spordigümnaasium lähtub nüüdisaegsest õpikäsitusest ja peame oluliseks järgmisi põhimõtteid:

- enesejuhitud õpe
- koostöine õpe
- emotsionaalne rahulolu
- valmisolek eksimusteks

- sisemine motivatsioon on vajalik arenguks
- avatud suhtlus
- refleksioonioskus

## Õppesüsteem

Õppetöö toimub kursuste süsteemis kolm aastat, õppeaasta pikkus on 35 nädalat. Ained on üldjuhul jaotatud 35-tunnisteks kursusteks. Õppeaasta pikkus on 175 koolipäeva (35 õppenädalat).

Vaheajad langevad ühte Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt üldhariduskoolidele kehtestatud vaheaegadega, v.a Otepää õppursportlaste sügis- ja kevadvaheaeg, mis kattuvad vastavalt talialade lumelaagri ning jalgratturite kevadlaagri toimumise ajaga.

Koolipäev algab üldjuhul Tallinnas kell 8.30 ja Otepääl 8.00 ning üks tund kestab 45 minutit. Tallinnas toimub õppetöö kahes treeningvahetuses. Otepääl toimub õppetöö kolmel päeval nädalas kahes osas: 3–4 tundi alates kella 8.00-st ja järgmised 3–4 tundi alates kella 14.00-st. Kahel päeval nädalas on kõik tunnid järjest alates kella 8.00-st.

## Individaalsem õpe

Toetamaks sportlikku arengut ning pühendumist võimaldatakse mõnedele 12.klassi õpilastele lõpuklassi läbimist kahe õppeaasta jooksul, kui sportlik aktiivsus ei võimalda õppetegevuses täies mahus osaleda. Selle taotlemiseks tuleb spordialaliidul hiljemalt 11.klassi lõpetamise hetkeks esitada õppursportlase kohta vastavasisuline avaldus ning otsus langetatakse eelkõige sportlike kriteeriumite põhjal.

Õppursportlased, kellel ei ole võimalik käia igapäevaselt koolis ning kes viibivad tihti välismaal, võivad õppida Audentese e-gümnaasiumis e-õppe vormis.

Audentese e-gümnaasiumi õppetegevus tugineb riiklikule õppekavale, mille alusel on koostatud kooli õppekava ja ainekavad. Õppetegevust kavandades ja läbi viies arvestatakse e-gümnaasiumi olulise põhimõttega: õppursportlane on vaba valima õppimise tempo, koha ja aja.

## Õppesuund

ASG-i õppesuunaks on spordi õppesuund, mille raames anname kohustuslikele üldharidusainetele lisaks veel spordierialast tulenevalt sporditeooria ja treenerikoolituse tunde, samuti ASG juures tegutseva Spordikooli kui huvialakooli raames treeningtunde.

Audentese spordigümnaasiumis treenivad järgmiste alade noored sportlased:

Tallinnas

- judo
- kergejõustik
- korvpall
- käsipall
- laskmine
- maadlus

- tennis
- ujumine
- võrkpall

#### Otepääl

- jalgrattasport
- laskesuusatamine
- murdmaasuusatamine
- mäesuusatamine
- orienteerumine
- suusahüpped/kahevõistlus

Erandjuhul (kokkuleppel Audentese Spordikooli, EOK ja spordierialaliidu vahel) avaneb sportlastel võimalus õppida ka teistel spordialadel.

## Treeningtöö ja tugiteenused

### Sporditegevus

Treeningtöö Audentese Spordigümnaasiumis kestab ühel õppeaastal kõikidel spordierialadel 40 nädalat: 35 nädalane statsionaarne treeningperiood (kattub üldhariduskooli õppetöö perioodiga) ning 25 päeva treeninglaagriteks. Üldjuhul toimuvad treeninglaagrid enne kooliaasta algust augustis, koolivaheaegadel või vahetult peale kooliaasta lõppu juunis. Lisaks võimaldab kooli õppetöö korraldus sportlastel osaleda võistlustegevuses.

Audentese spordigümnaasiumi õppursportlastel on kasutada Tallinnas Eesti üks kaasaegseim spordikompleks, kuhu kuuluvad staadion, kergejõustiku siseareen, pallimängu-, judo- ja maadlussaal, ujula, lasketiir ning tennisehall. Käsipallitreeningud toimuvad Kristiine Pallimängude majas, mis asub Audentese spordigümnaasiumi vahetus läheduses.

Otepää koolis toimuvad õppursportlaste treeningud valdavalt Tehvandi Spordikeskuses, kus on erialadele vastavad kaasaegsed rollerirajad, lasketiir, suusahüppemägi ja kergejõustiku staadion. Õpilaste kasutuses on ka jõusaalid nii koolimajas kui Tehvandi keskuses. Jalgratta- ja orienteerumiseriala õpilased kasutavad kehvustreeningute tegemiseks Otepää ja selle lähiümbruse sobivaid maastikke.

**Sporditöö** osas koosneb õppenädal 22 sporditunnist (à 45 minutit), millest vähemalt 2 tundi on üldkehaline ettevalmistus (käsitletakse kui kehalise kasvatuse kursust), 2 tundi sporditeooria alane koolitus ning ülejäänud spordierialane treeningtöö.

Sporditöö raames pakub Audentese spordigümnaasium:

- treeningtunnid - 35 nädalal aastas
- spordipsühholoogiline nõustamine läbi õppeaasta
- treeninglaagrid – 25 päeval koolivaheaegadel
- meditsiiniline teenindus – põhjalik dispanseering 2 korda aastas, pidev spordiarsti ning füsioteraapiaspetsialistide tugi

- toitlustamine kooli sööklas 3 korda päevas ning lisaks oode (kahe treeninguga õppepäevadel)
- majutus õpilaskodus

Audentese spordigümnaasiumis riikliku koolitustellimuse alusel õppivate õppursportlaste kulud kaetakse tellija poolt.

### **Õpilaste olmetingimused**

Audentese spordigümnaasiumi õppursportlased saavad koolipäevadel ja spordilaagrite ajal kolm korda päevas tasuta süüa kooli sööklas, lisaks on õppursportlastele ette nähtud ka oode. Hommiku-, lõuna- ja õhtusöögi aegade osas võetakse arvesse õppetöö ja treeningute toimumise aega. Võimalusel võetakse arvesse ka õppursportlaste erisoove (taimetoitlased, noormeestel ja neidudel või eri spordialadel erinev energiavajadus jne.) nii menüü kui söögi aegade osas. Otepää koolis on sööklas täiendavalt olemas ka võimalus ise söögi tegemiseks.

Õppursportlastel on võimalus elada Audentese spordigümnaasiumi õpilaskodus, mis asub kooliga samal territooriumil. Õpilaskodu on turvaline, sportlastel on tubades internetiühendus ning võimalus on vaadata televiisorit, vaba aja veetmiseks on õpilaskodus puhkenurgad ning õppeklass. Ühes õpilaskodu toas elab kaks õppursportlast, mõningal üksikul juhul ka kolm. Õpilaskodus on olemas administraatorid, kes tagavad töö häireteta kulgemise ööpäeva ringselt. Õppursportlased saavad õpilaskodus elada kogu õpinguperioodi kestel, nädalavahetustel ja treeninglaagrite ajal.

Otepää õpilaskodu asub samas majas õppeklasside ja olmeruumidega. Toad on enamasti kahekohalised, varustatud voodite, laudade ja kappidega jm. Majas on internetiühendus. Õpilaskodu on turvaline, majas on olemas administraatorid, kes tagavad töö häireteta kulgemise ööpäeva ringselt. Õppursportlased saavad õpilaskodus viibida ka nädalavahetustel ja koolivaheaegadel, kui on vaja kasutada Otepää lumeolusid.

### **Õppursportlaste tervis**

Kõigi Audentese spordigümnaasiumi õpilaste tervis on spordimeditsiinispetsialistide pideva järelevalve all. Kõikidele sportlastele tehakse kaks korda aastas põhjalik dispansseering. Kogu õppeaasta vältel pakuvad abi spetsialistid Spordimeditsiini Sihtasutusest, mis asub Tallinnas Audentese spordigümnaasiumiga ühes kompleksis. Otepääl õppivad noorsportlased saavad vastavat teenust Tartus asuvast keskusest.

Mõlemas koolis nii, Tallinnas kui Otepääl, on igapäevaselt majas olemas meditsiiniõde.

Tervise juures on oluline osa ka toitumisel. Sportlaste õige toitumise osas annavad nõu toitumisspetsialistid. Samuti arvestatakse õppursportlaste puhul tema erivajadusi tulenevalt spordierialast ja treeningukoormustest.

Kõigil õppursportlastel on sportlase tervisekaart kuhu kantakse terviseuuringute, konsultatsioonide ja ravi tulemused.

## Kursuste maht

Õppeained	10. klass					11. klass					12. klass					Kursusi kokku
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	V1*	
Emakeel						IV	V				VI	VII			V1*	8
Kirjandus	I	II				III	IV				V					5
B2- võõrkeel- inglise	I	II	III			IV	V	VI			VII	VII	IX		V1*	10
B1-võõrkeel - saksa/vene	I	II				III	IV				V	VI				6
Matemaatika (lai)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	V1*	15
Matemaatika (kitsas)	V1*	I	II	III	V2*	IV	V	VI			VII	VIII			V3*	11
Geograafia	I					II	III									3
Bioloogia						I	II				III	IV				5
Füüsika	I	II				III	IV				V					5
Keemia	I	II				III										3
Ajalugu	I	II	III			IV	V					VII				7
Inimeseõpetus	I															1
Ühiskonnaõpetus											I	II				2
Muusika	I					II					III					3
Kunst						I					II					2
Uurimistöö alused						I										1
Informaatika	I															1
Õpilasuuring 10.-11.klassis																
Koolieksam „Abitreener“																
Treenerikoolituse üldained						I*										1
Sport ja tervis (bioloogia ainekava osa)													V			
Sport ja poliitika (ajaloo ainekava osa)											VI					
*-valikkursused, võimalik mitteametav hindamine																
<b>Õppeaineid kokku</b>	<b>25</b> (lai matemaatika 26)					<b>26</b> (lai matemaatika 27)					<b>23</b> (lai matemaatika 25)					<b>74</b> (lai 78)
<b>Spordiained</b>																
Kehaline kasvatus	I	II				III	IV				V	VI				6
Spordieriala	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	15
Sporditeooria ja treenerikoolitus	I	II				III	IV				V	VI				6
<b>Spordiaineid kokku</b>	<b>9</b>					<b>9</b>					<b>9</b>					<b>27</b>
<b>Kokku kursusi</b>																<b>101 (105)</b>



Audentese spordigümnaasiumis on B2 võõrkeel inglise keel ja B1 võõrkeelteks vene või saksa keel.

Audentese spordigümnaasiumis reguleerib õppursportlaste õppetegevust lisaks kooli õppekavale ka 2020.aastal sõlmitud riiklik hankeleping tippспортlaste ettevalmistamise kohustuse kohta, mistõttu lisaks õppetundidele toimuvad õpilastele ka treeningtunnid.

Tippspordi kallaku tõttu on Audentese spordigümnaasiumis langetatud strateegiline otsus pakkuda õppursportlastele lisaks üldhariduslikele ainetele spordieriala, sporditeooria ja treenerikoolitust. Õppursportlased saavad tippspordi kallaku läbimise järel lõpuhinded sporditeooria ainekursuste, spordieriala ainekursuste ja kehalise kasvatuse eest.

Audentese spordigümnaasiumi koolieksami „Abitreener“ eelduseks on kursuste „Treenerikoolituse üldained“, „Sport ja tervis“ ning „Sport ja poliitika“ läbimine. Treenerikoolituse üldainete kursust hinnatakse mitmeeristavalt. Kursus „Sport ja poliitika“ on ajaloo ainekava osa ja „Sport ja tervis“ on bioloogia ainekava osa. Koolieksami hinne moodustub kolmest osaeksamist, kõik eksamid peavad olema sooritatud vähemalt rahuldavale hindale. Koolieksami esimene osaksam (treenerikoolituse üldained) sooritatakse 11.klassis, teised osaeksamid (sport ja tervis ning sport ja poliitika) 12.klassis.

Treenerikoolituse üldainete eksami edukalt sooritanutel on võimalus alaliidu juures sooritada eriala kutseksam, mille positiivse tulemuse korral väljastab kutsekomisjon õppursportlasele EKR 3 taseme abitreeneri kutse.

## **Õppeainete vahelise lõimingu ja läbivate teemade õpetamise põhimõtted**

Audentese spordigümnaasiumi aineõpetajad lepivad enne õppeaasta algust töökavade ja üldtööplaani koostamisel kokku, milliste õppeainete ja/või kooliürituste kaudu käsitletakse läbivaid teemasid ning kuidas seeläbi saavutatakse lõimitud lähenemisviis ning taotletavad õpitulemused.

Läbivad teemad kajastuvad õppeainetes, tunnivälises töös ja kooliüritustes. Ainekavades fikseeritakse lõimingu võimalused aine sees valdkonnaainete vahel ja õppeainete projektides.

Läbivate teemade õpetamise eesmärk on kujundada teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumisnorme valdkondades, millel on kokkupuutepunkte paljude õppeainetega.

Riikliku õppekava järgi on läbivad teemad:

- **elukestev õpe ja karjääri planeerimine:** eesmärk on kujundada õpilasest isiksus, kes on valmis õppima kogu elu, täitma muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas eri rolle ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke kutsevalikuid;
- **keskkond ja jätkusuutlik areng:** eesmärk on kujundada õpilasest sotsiaalselt aktiivne, vastutustundlik ja keskkonnateadlik inimene, kes hoiab ja kaitseb keskkonda, väärtustab jätkusuutlikkust ning on valmis leidma lahendusi inimarengu ja keskkonnaküsimustele;
- **kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:** eesmärk on kujundada õpilasest aktiivne ning vastutustundlik kogukonna- ja ühiskonnaliige, kes mõistab ühiskonna toimimise

põhimõtteid ja mehhanisme ning kodanikualgatuse tähtsust, tunneb end ühiskonna osana ning toetub oma tegevuses riigi kultuurilistele traditsioonidele ja arengusuundadele;

- **kultuuriline identiteet:** eesmärk on kujundada õpilasest kultuuriteadlik inimene, kes mõistab kultuuri rolli inimeste mõtte- ja käitumisaadi kujundajana: ta teab, kuidas kultuur on ajaloo vältel muutunud, tal on ettekujutus kultuuride mitmekesisusest ja kultuuriga määratud elupraktikate eripärast, ta väärtustab omakultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning ta on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis;
- **teabekeskond:** eesmärk on kujundada õpilasest teabeteadlik inimene, kes tajub ja teadvustab ümbritsevat teabekeskonda, suudab seda kriitiliselt analüüsida ning tegutseb selles oma eesmärkide ja ühiskonnas omaks võetud kommunikatsioonieetika järgi;
- **tehnoloogia ja innovatsioon:** eesmärk on kujundada õpilasest uuendusaldis ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutav inimene, kes tuleb toime muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
- **tervis ja ohutus:** eesmärk on kujundada õpilasest vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terve ühiskonnaliige, kes järgib tervislikke eluviise, käitub ohutult ning aitab kaasa tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele;
- **väärtused ja kõlblus:** eesmärk on kujundada õpilasest kõlbliselt arenenud inimene, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli, ei jää ükskõikseks, kui neid eiratakse, ning sekkub vajaduse korral oma võimaluste piires.

Läbivate teemade õpetus toimub kogu kooli tegevuse ehk ainekavade, kooli keskkonna, juhtimise ja majandamise kaudu.

Õpetajal on õpimotivatsiooni soodustav, pikaajalisele arengule suunatud hoiakuid kujundav ning ea- ja jõukohast õppekeskkonda loov roll. Eelistame õppevorme, mis on mitmekesised ja võimaldavad õppida kogemuse kaudu: rühmatöö, projekt, ekskursion, arutelu, individuaalülesanne, kodutöö, loovülesanne jne. Hoiakute ning töö- ja suhtlemisoskuse kujundamisel on määrav tähtsus õpetaja isiklikul eeskujul.

## **Õpilasuurimuse või praktilise töö korraldamise põhimõtted**

Igal Audentese spordigümnaasiumi õpilasel tuleb kooli lõpetamiseks teha õpilasuurimus või praktiline töö. Töö teema valib õppursportlane ise, lähtudes oma huvidest ja tugevustest. Koolil on välja töötatud uurimistöde juhend.

10. klassis toimub uurimistöe aluseid tutvustav kursus ja informaatikakursusel õpitakse töö vormistamist, 11. klassis võetakse uurimistöe aluste kursuse raames läbi kõik uurimistöe etapid.

## **Õppe- ja kasvatustööd toetavad tegevused**

### **Klassijuhataja tegevus**

Klassijuhataja on klassikollektiivi kujundaja, heade suhete looja ja väärtuste kandja, õppe- ja kasvatustöö juht, aineõpetaja koostööpartner ning aktiivne koolimeeskonna liige.

Klassijuhataja on oma klassi õpilastele ja nende vanematele esmane tugiisik. Ta on ka õpilaste arengu ja ettevõtlikkuse toetaja, kes annab tagasisidet ning nõustab.

### **Õpilasesinduse tegevus**

Audentese õpilasesindus on koolielu edendav ja elavdav aktiivsete õpilaste kogu, kuhu kuuluvad 5.–12. klassi vabatahtlikud esindajad. Õpilasesindus lähtub tegevuses oma põhikirjast.

Õpilasesindus korraldab üritusi, teemapäevi, on kaasõpilastele eeskujuks ja seisab õpilaste õiguste eest. Meie õpilasesindus on Eesti õpilasesinduste liidu liige.

Õpilasesinduse kohta saab lähemalt lugeda [kooli veebilehelt](#).

### **Sportlasesinduse tegevus**

Sportlasesinduse eesmärk on suurendada õppursportlaste ja Audentese vahelist koostööd, anda mõlemale poolele tagasisidet ning parandada info liikumist treeningugruppide ning Audentese vahel. Samuti arutletakse esinduse kohtumistel teemade üle, mis puudutavad õppursportlaste arengut ja heaolu nii spordis kui ka väljaspool seda.

Sportlasesinduse liikmeid nimetavad spordigümnaasiumi treeningugruppide treenerid. Esindusse kaasatakse kogenud õppursportlased, kes on valmis osalema aruteludes, tegema olulisi järeldusi ja vahendama kohtumistelt saadud infot treeningugruppidele.

## **3. Ülekoolilised ja koolidevahelised projektid ning nende kavandamine**

Kooli olulised üritused ja projektid arutatakse läbi enne õppeaasta algust kooli õppenõukogus ning need märgitakse kooli üldtööplaani, mille kinnitab kooli direktor.

Projekti kavandamisel lähtume põhimõttest, et see

- on õpetajatevahelises koostöös teadlikult planeeritud õppe- ja kasvatustöö osa ning
- ei toimu nende ainetundide arvel, mis ei ole vastava projekti või üritusega seotud.

Kui seda põhimõtet ei õnnestu järgida, siis lepivad kooli juhtkond ja vastavad aineõpetajad enne kokku kõiki osalisi rahuldava ning kooliõppekava nõuetele vastava töökorralduse.

Projekti kavandamise üks oluline põhimõte on õpilaste kaasamine ja nendega vastutuse jagamine. Projektitöö annab suurepärase võimaluse lõimida õppeaineid ja kujundada õpilaste üldpädevusi.

Audentese spordigümnaasium osaleb Erasmus+, keskkonnainvesteeringute keskuse ja UNESCO ühendkoolide võrgustiku projektides. Digipädevuse arendamiseks oleme loonud õpirakenduste konkursi projekti. Täpsemat infot kooli projektide kohta leiab [kooli veebilehelt](#).

Lisaks toimuvad koolis traditsioonilised üritused, mille korraldamisel on üldtööplaanis enne kokku lepitud tööjaotus ja vastutus huvijuhi, õpetajate, õpilasesinduse ja/või klasside vahel. Audentese spordigümnaasiumil on palju koolipere hulgas armastatud traditsioone.

Traditsioonilised ülekoolilised üritused on näiteks

- 1. septembri aktus;
- spordipäev;
- õpetajate päev;
- jõuluaktus ja -lõuna;
- Eesti vabariigi aastapäev;
- kooli sünnipäev;
- lõpukell.

#### **4. Hindamise korraldus, järgmisesse klassi üleviimine ja gümnaasiumi lõpetamine**

Audentese spordigümnaasiumi hindamise korraldus lähtub haridus- ja teadusministri määrusest „Õpilase hindamise, järgmisesse klassi üleviimise, täiendavale õppetöole ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord“. Hindamise kord on sätestatud õppenõukogu vastu võetud dokumendiga „Audentese spordigümnaasiumi õppursportlaste hindamise kord“, mille on käskkirjaga kinnitanud kooli direktor.

Hindamise kord määrab kindlaks, kuidas

- hinnatakse õpitulemusi;
- viiakse hinnete alusel üle järgmisesse klassi;
- jäetakse täiendavale õppetöole ja klassikursust kordama;
- tehakse gümnaasiumi lõpetamise otsus;
- jagatakse tunnustusi.

Hindamise korra võib leida [kooli veebilehelt](#).

#### **Õpilaste vastuvõtmise ja väljaarvamise kord**

Audentese spordigümnaasiumisse vastuvõtmise ja väljaarvamise kord on sätestatud õppenõukogus vastu võetud dokumendiga „Audentese spordigümnaasiumi vastuvõtmise ja sealt väljaarvamise kord“, mille on käskkirjaga kinnitanud direktor. Vastuvõtmise ja väljaarvamise kord määrab kindlaks

- õppursportlaste kooli vastuvõtmise tingimused;
- vastu võetud õppursportlaselt nõutavad dokumendid;
- katseajale määramise;
- koolist väljaarvamise.

Õpilaste vastuvõtmise ja väljaarvamise korra võib leida [kooli veebilehelt](#)

## 5. Õpilase ja vanema teavitamine ning nõustamine

Aineõpetajad jälgivad koolis õppursportlase arengut ja toimetulekut ning vajaduse korral kohandavad õpet õpilase vajaduste järgi. Audentese spordigümnaasium teeb kõik, et õppursportlane tunneks ennast koolis hästi ja lapsevanem oleks koolis toimuvast informeeritud. Seisame selle eest, et igast meie õppursportlasest kujuneks arukas ja teotahteline inimene, kes väärtustab muu hulgas kõrgelt ka iseenda tundmist ning arengut.

Õppursportlase arengu toetamiseks töötavad Audenteses tugispetsialistid ehk HEV-koordinaator, sotsiaalpedagoog, koolipsühholoog, spordipsühholoog. Tugispetsialistid aitavad klassijuhatajat lapsevanema ja õppursportlase nõustamisel.

Õppursportlase põhikeskkond on kodu ja sealsed pereväärtused. Kooli ülesanne on olla perele toetav partner. Seetõttu saame ainult koostöös lapsevanemaga tagada, et meie õpilasest areneks iseseisvalt mõtlev, algatus- ja koostöövõimeline, loov, avatud ning positiivse ellusuhtumisega inimene.

Kooli ja kodu vahelises suhtluses on koolipoolseks kontaktisikuks klassijuhataja, treener ja õpilaskodu juhataja. Klassijuhataja annab lapsevanemale infot koolis toimuva ja õppursportlase õppe edukuse kohta, korraldab klassikoosolekuid ja koostöövestlusi. Treener annab lapsevanemale infot treeningtöö kohta ja osaleb võimalusel koostöövestlusel. Õpilaskodu juhataja annab lapsevanemale infot õpilaskodus toimuva kohta.

Kool korraldab lapsevanematele kooliaasta alguses kooli tutvustavaid kogunemisi, õppetööga saab lapsevanem ennast kurssi viia eKooli vahendusel.

Teavitame õppursportlast ja vanemat edasiõppimisvõimalustest ning tagame õppursportlasele karjääriteenuste kättesaadavuse.

Tagame õppursportlasele ning vanemale teabe kättesaadavuse õppe- ja kasvatustöö korralduse kohta ning juhendamise ja nõustamise õppetöö küsimustes. Peamised õppeteemad, vajalikud õppevahendid, hindamise korraldus ja planeeritavad üritused teeme õppursportlasele teatavaks õppeperioodi või poolaasta algul.

### Tugiteenused ja selle korraldus

Lähtudes õppursportlase individuaalsusest, tagame talle õpetajate ja tugimeeskonna koostöös võimetekohase õppe.

Tugimeeskonna tööd koordineerib HEV-koordinaator-sotsiaalpedagoog, kes korraldab koolisisest meeskonnatööd ja koordineerib koolivälises võrgustikutöös osalemist.

Kooli tugimeeskonda kuuluvad

- psühholoog(id);
- aineõpetaja(d);
- õppenõustaja.

**Psühholoog** hindab õppursportlase psühholoogilist arengut ja õppes toimetulekut mõjutavaid tegureid ning nõustab tunnetusprotsesside, vaimsete võimete ning käitumis- ja suhtlemisoscuse arendamisel. Psühholoog nõustab õpilast ja tema perekonda õppursportlase isikliku elu, õppetöö ja vaimse tervisega seotud probleemidega toimetulekul

ning pakub õppursportlasele, vanemale ja kooli personalile kriisisituatsioonist väljatulekuks vajalikku tuge.

**Aineõpetaja** töötab välja individuaalse õppekava, rakendab seda või annab tugitunde.

**Õppenõustaja** toetab õppursportlase arengut ning aitab koolielu ja õpingutega kohaneda.

### **Tugimeeskond**

- toetab ja juhendab õpetajat õppursportlase õppimisega seotud vajaduse väljaselgitamisel ning sobiva õppekeskkonna kujundamisel;
- korraldab õppursportlase pedagoogilis-psühholoogilise hindamise ning annab lapsevanemale vajaduse korral soovitusi teha väljaspool kooli lisauuringuid;
- nõustab ja toetab õppursportlase perekonda;
- selgitab välja õppursportlasele sobiva õppekorralduse ja vajalikud tugiteenused (õppetöö individualiseerimine ja diferentseerimine klassitingimustes, tugiõppetunnid, individuaalse õppekava koostamine);
- hindab regulaarselt õppeprotsessi ja teeb ettepanekuid edaspidiseks.

### **Tugitunnid ja konsultatsioonid**

Õppursportlasel on võimalus osa võtta tasuta ainekonsultatsioonidest, mis toimuvad kord nädalas aineõpetaja koostatud ajagraafiku järgi.

Õppursportlasele, kellel on probleeme keelevahetusega (sealhulgas õppekeele ja/või võõrkeele vahel) või mõne õppeainega, lepatakse kokku kohustuslik tugiõpe.

### **Karjääriteenused**

Koolis korraldab õppursportlase ja vanema teavitamist edasiõppimisvõimalustest ning tagab õppursportlasele karjääriteenuste (karjääriõpe, -info ja -nõustamine) kättesaadavuse klassijuhataja koostöös koolipsühholoogi ja huvijuhiga.

Karjääriteenuste hulka kuuluvad teematunnid, infoallikate, teemakohase kirjanduse, valikuvõimaluste ja eri õppevormide (õppekavaväline õpe, kutseharidus, keskharidus, kõrgharidus) tutvustamine ning vajaduse korral individuaalne karjäärinõustamine.

Karjääriteenuseid pakume koostöös Töötukassaga, individuaalse karjäärinõustamise saab kokku leppida koolipsühholoogiga. Karjäärinõustamisel on oluline osa kooli ja kodu vahelisel koostööl, mis aitab vanematel oma lapsele valikute tegemisel toeks olla.

## **6. Õpetajate koostöö ja selle kavandamine**

Õpetajate omavahelise koostöö tegemiseks on planeeritud igapäevane aeg. Õpetaja kavandab oma tööd koos teiste õpetajatega, lähtudes õppekava teemadest, ainetevahelisest lõimingust, õppevahenditest ja planeeritavatest üritustest.

Kooli traditsioonidest juhendades kavandavad õpetajad ühiselt projekt- ja muuseumiõpet, aktiivõppepäevi, õppekäike ning ekskursioone. Õpetajad osalevad ülekooliliste ettevõtmiste planeerimises ja korraldamises ning panustavad kooli arendustegevusse.

## **7. Õppekava uuendamine, arendamine ja täiendamine**

Õppekava uuendamine ja täiendamine on järjepidev protsess, kuhu kaasatakse huvitatud osapooled. Õppekava uuendamise aluseks on õppursportlaste õpitulemused, kooli sisehindamine, rahulolu-uuringud, õppetegevuse analüüsid ja hinnangud ning kooli omanike strateegilised otsused. Õppekava muudatused arutab läbi õppenõukogu üks kord aastas ja muudetud õppekava kinnitab direktor oma käskkirjaga.

Õppekava koostamisel ja arendamisel kasutame eri töövorme. Selles töös osalevad õppetoolide kaudu kõik kooli pedagoogid. Kooli õppekava kinnitab kooli direktor.